

STRUKTUR FÖR REMISS TILL LÄNSLOGOPEDIN VID UTREDNING AV SPRÅK-, LÄS- OCH SKRIVPROBLEMATIK

Saknas uppgifter enligt nedan återsänds remissen. Observerat att remisser inte tas emot enbart för diagnostik, en tydlig problembeskrivning ska ingå. Undantag är om diagnos behövs för ett specifikt intyg. I remissen ska det då framkomma vilket intyg det gäller.

Konsultremiss från skolsköterska/skolläkare är ett krav. Där skrivs remissfrågan. Har psykolog (BUP, NEP, annan sjukvård eller Skolhälsovård) gjort utredning/bedömning ska den bifogas remissen för logopedins helhetsbild.

I konsultremissen ska nedanstående information ingå:

- Samtycke från vårdnadshavare
- Hörsel och syn
- Allmän och språklig tidigare utveckling
- Ärtlighet (ex. språksvårigheter, läs- och skrivsvårigheter, koncentrationssvårigheter)
- Upplevs svårigheter i hemmet (ex. fritid, läxor, kamrater)
- Vilka språk talas i hemmet? Behövs tolk (särskild dialekt?) för föräldrasamtal?

Administrativa uppgifter:

- Rektors namn
- Skolans namn, årskurs
- Samtliga vårdnadshavares namn, adress(er) och telefonnummer

Pedagogiska utredningar som gjorts i skolan bifogas i översikt eller sammanfattning:

- Läs- och skrivutredning. Pedagogens bedömning och slutsatser av test som gjorts.
- Språkliga kartläggningar.

STRUKTUR FÖR PEDAGOGISKT UTLÅTANDE

Ska alltid bifogas konsultremiss. Skrivs ofta av specialpedagog/mentor/lärare.

- Namn på pedagog som ansvarat för det pedagogiska utlåtandet
- Tid när det skrevs
- Exempel på vad som fungerar bra för eleven i studier och i grupp
- Vad eleven har svårt för i studier och i grupp
- Insatser som ges för att hjälpa eleven ex. hjälpmedel, och nyttan med dem
- Finns åtgärdsprogram för eleven, sker uppföljning?

Då remissen gäller läs- och skrivsvårigheter/dyslexi skall även följande ingå:

- Slutsats och bedömning om eleven har/inte har dyslexi, eller om det inte kan bedömas av vissa skäl, som ska specificeras.
- Tid när testet/testen gjordes
- Vilket/vilka test som genomförts
- Testresultat, sammanfattning/översiktsblad (bifoga inte hela test)

Vi vill även påminna om att frågor om talsvårigheter, artikulationsproblem, stamning, eller snabbt, svårförståeligt tal *alltid tas emot*. Försök beskriva själva talproblemet i detalj. Ett pedagogiskt underlag ger även vid dessa frågor viktig information för insatsplaneringen.